

Rapport public Parcoursup session 2022

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence professionnelle - Bio-industries et biotechnologies (35821)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay - Licence professionnelle - Bio-industries et biotechnologies (35821)	Jury par défaut	Tous les candidats	20	250	56	68	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

ATTENDUS DE LA FORMATION

Montrer un réel intérêt pour l'expérimentation de laboratoire et souhaiter s'orienter vers une filière professionnelle diplômante à Bac+3 dans le secteur des Biotechnologies.

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée,
- Être capable de mémoriser et de mobiliser des connaissances.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques en biologie, chimie, physique et mathématiques,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre un problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant,

- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les objectifs de la Licence Professionnelle en 3 ans (LP1, LP2 et LP3) sont de former les étudiants aux métiers d'assistant-ingénieur et technicien supérieur de laboratoire, dans différents secteurs des biotechnologies et de proposer une insertion professionnelle rapide. La LP1 ouvre en septembre 2022, s'adossant à la LP2 (35 ans d'expérience) et la LP3 (21 ans d'expérience) avec plus de 1400 diplômés (<http://www.licence-pro-biotechnologies.universite-paris-saclay.fr>).

La LP se déroule sur 6 semestres pour un total de 1680 h réparties en unités d'enseignement (UE) dont 560 h d'enseignements pratiques et des mises en situation professionnelle.

Matières enseignées : biologie animale et végétale, biochimie, biologie cellulaire et moléculaire, immunologie, microbiologie, génétique, chimie, méthodes biochimiques et biophysiques.

Matières transversales enseignées : anglais, méthodologies de travail et scientifique, techniques d'insertion professionnelles, bureautique/informatique, outils de calculs, communication orale et écrite, gestion de projets, connaissances de l'entreprise et des bio-industries. Ces enseignements permettront notamment à l'étudiant de construire et d'affiner son projet personnel et professionnel (PPP).

Les compétences sont acquises graduellement au cours des 3 années de formation.

- Construire une expérience dans le cadre d'une démarche scientifique en biotechnologies
- Mettre en œuvre une expérience et interpréter les résultats
- Agir dans un environnement professionnel

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation étant sélective, l'examen des vœux a eu lieu en 2 étapes :

- Une première étape faisant appel à un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats,
- Une seconde étape sous la forme d'un "jeu sérieux" en ligne permettant d'évaluer la motivation, la connaissance de la formation et la cohérence du projet

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de bien mettre en valeur dans leur projet motivé, leur goût pour l'expérimentation de laboratoire et leur connaissance des débouchés de la formation qui correspondent à des attendus majeurs de la formation. En effet, l'étudiant(e) doit montrer un réel intérêt pour l'expérimentation de laboratoire et doit souhaiter s'orienter vers une filière professionnelle diplômante à Bac+3 dans le secteur des Biotechnologies, avec un intérêt certain pour l'apprentissage.

Nous conseillons aux étudiants de choisir des spécialités scientifiques en terminale, principalement en biologie, chimie et physique et d'avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, de savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre un problème, de savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique. L'étudiant doit faire preuve d'une aisance en français, à l'écrit et à l'oral lui permettant de communiquer de façon adaptée.

Nous prêtons une attention particulière à la reconnaissance d'un certain nombre de qualités pour intégrer cette formation : avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe, avoir le sens pratique, être attentif, curieux, rigoureux et persévérant, savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Biologie, SVT, EAT, Biotechnologies		Notes de première et terminale, notes obtenues au Baccalauréat (pour les candidats bacheliers), relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Résultats en Physique et Chimie, Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire		Notes de première et terminale, notes obtenues au Baccalauréat (pour les candidats bacheliers), relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Résultats en Français	Résultats en Français à l'écrit et à l'oral	Notes de première et notes obtenues au Baccalauréat	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche avenir 2ème étape de sélection (jeu sérieux)	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail		Champ "Autonomie" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à s'investir		Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir, 2ème étape de sélection (jeu sérieux)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Estelle IACONA,
Président de l'établissement Ecole Universitaire de premier
cycle - Campus d'Orsay Université Paris-Saclay