

Rapport public Parcoursup session 2020

Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Informatique, Mathématiques - Licence Double-Diplôme Informatique, Mathématiques (28891)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier
Université Paris-Saclay, Campus d'Orsay - Licence - Double diplôme - Informatique, Mathématiques - Licence Double-Diplôme Informatique, Mathématiques (28891)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	847	372	540	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

La licence double-diplôme Informatique, Mathématiques est une formation exigeante en terme de quantité et de qualité de travail. Il est attendu un travail très régulier, soutenu et une assiduité aux cours et travaux dirigés est nécessaire.

Le nombre d'heures en présentiel est plus important que pour une licence classique. Des bases disciplinaires solides en mathématiques sont indispensables.

Curiosité, capacité d'abstraction et de raisonnement scientifique sont des qualités essentielles.

Sont aussi attendues une motivation particulière pour l'informatique et le travail par projets ainsi que de bonnes connaissances générales sur les différentes matières enseignées au lycée.

Un baccalauréat avec un bon niveau en mathématiques est très fortement conseillé pour réussir la formation, et une option ISN sera appréciée mais pas obligatoire.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence double-diplôme est une formation bidisciplinaire renforcée. Elle conduit en 3 ans à une Licence et à un diplôme de l'Université Paris-Saclay pour 240 ECTS.

La licence double-diplôme Informatique, Mathématiques propose une formation bi-disciplinaire en Informatique et en Mathématiques permettant de poursuivre dans un master d'Informatique ou un master de Mathématiques. Les cours de mathématiques sont communs avec ceux des licences double-diplôme biologie/mathématique, économie/mathématique et mathématique/physique. Les cours d'informatique sont spécifiques dès le 2nd semestre 1er semestre commun avec le portail MI (Mathématiques, Informatique). La formation inclut dès la première année des enseignements interdisciplinaires en science des données, des projets d'immersion recherche et un stage à partir de la 2^e année.

Les passerelles sont multiples tout au long du cursus. A l'issue du premier semestre du portail MI, il est possible d'intégrer au second semestre la licence double-diplôme au vu des résultats (sur dossier et entretien). De même, un étudiant en licence double-diplôme peut se spécialiser sur l'une des deux licences (informatique ou mathématiques).

Après la 2^e année, il est possible de poursuivre dans un parcours Magistère d'informatique ou Magistère de mathématiques. Il est fortement recommandé d'émettre parallèlement à ce choix un vœu pour le portail MI de la Licence Sciences Technologies Santé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les vœux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de bien rédiger le projet de formation montrant la motivation du candidat pour intégrer la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques	Notes de terminale	Essentiel
		Notes dans les spécialités mathématiques et/ou informatique et sciences du numérique le cas échéant	Notes de terminale dans les enseignements de spécialité en mathématiques et/ou ISN	Important
		Notes en sciences de la vie et de la terre	Notes de terminale en sciences de la vie et de la terre	Complémentaire
		Notes en physique-chimie	Notes de terminale en physique-chimie	Complémentaire
	Notes dans les matières d'expression	Notes en LV1	Notes de terminale en LV1	Complémentaire
		Notes en philosophie	Notes de terminale en philosophie	Complémentaire
		Notes en histoire-géographie	Notes de terminale en histoire-géographie	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie		Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Complémentaire
	Capacité à s'investir		Champ "Capacité à s'investir" de la	Complémentaire

			fiche Avenir	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet		Fiche Avenir et Projet de formation motivé	Complémentaire
	Capacité à réussir		Champ "Capacité à réussir dans la formation visée" de la fiche Avenir Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :